## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

# ПАВЛОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени С. ТОРАЙГЫРОВА

Утверждена на заседании Учёного совета университета
Протокол № 16 от 24 05 2016 г.
Председатель Учёного совета

(Ф.И.О.)

#### МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

специальности 6М060600 - Химия (профильное)

Разработчики:

Елубай М.А.

Уровень образовательной программы: МАГИСТРАТУРА

Заместитель председателя Комитета по разработке образовательной программы

Буркитбаева У. Д. (подпись) дооб (дата.)

Члены Комитета по разгаботке образовательной программы

Данбай Ш. А.

Аубакиров А.Р. (полрись) до ос 16 (дата.)

<u>Садбекова А.А.</u>

(подпись)

(дата.)

### 1 Паспорт образовательной программы

Выпускнику данной образовательной программы присуждается степень «магистр естествознания» по специальности 6М060600 - Химия.

Магистр естествознания владеет следующими *ключевыми компетенциями*:

должен:

- 1) иметь представление:
- о состоянии развития химической науки в Казахстане и мире;
- о роли науки и инноваций в мировом сообществе;
- о базовых законах рыночной экономики и менеджмента, задачам, принципам и механизмам инновационного развития казахстанской экономики;
- о современной методологии педагогики высшей школы и достижениях психологической науки;
- о современном состоянии экономической, политической, правовой, культурной и технологической среды мирового бизнес-партнерства;

об организации стратегического управления предприятием, инновационного менеджмента, теориях лидерства.

2) знать:

основы фундаментальных наук в рамках специализации; сущность, механизмы и закономерности химических процессов; основные достижения и тенденции развития современной химии; устройство и принципы работы современного лабораторного и производственного оборудования; технологии профессиональной и научной деятельности химика;

основные положения профессиональной и научной этики и использовать их в трудовой деятельности; знать и соблюдать правила охраны труда и техники безопасности и требовать этого от других;

не менее чем один иностранный язык на уровне свободного владения в данной специальности.

3) уметь:

самостоятельно планировать и проводить лабораторно-экспериментальные работы;

контролировать химические процессы в соответствии со специализацией; осваивать и участвовать в создании новых химических технологий; планировать и проводить природоохранные предприятия;

применять научные методы познания в профессиональной деятельности;

критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению процессов и явлений;

интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, использовать их для решения аналитических и управленческих задач в новых незнакомых условиях;

проводить микроэкономический анализ хозяйственной деятельности предприятия и использовать его результаты в управлении предприятием;

применять на практике новые подходы к организации маркетинга и менеджмента;

принимать решения в сложных и нестандартных ситуациях в области организации и управления хозяйственной деятельностью предприятия (фирмы);

применять на практике нормы законодательства Республики Казахстан в области регулирования экономических отношений;

креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;

проводить информационно-аналитическую и информационнобиблиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

обобщать результаты экспериментально-исследовательской и аналитической работы в виде магистерской диссертации, статьи, отчета и др.

#### 4) иметь навыки:

научной проектной деятельности;

решения стандартных научных и профессиональных задач;

научного и критического мышления, ораторского искусства;

правильного и логического оформления своих мыслей в устной и письменной форме;

расширения своих знаний на основе информационных и образовательных технологий;

поиска информации и креативных решений;

актуализации и профессионального и личностного опыта деятельности.

исследования проблем в области менеджмента и маркетинга и использовать полученные результаты для совершенствования методов управления предприятием;

профессионального общения и межкультурной коммуникации; ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;

расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре;

использования информационных и компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности.

- 5) быть компетентным:
- в профессиональной и научной деятельности;
- в решении научных проблем;
- в профессиональном общении и межкультурной коммуникации;
- в решении проблем информационного поиска; быть готовым к личностному и профессиональному росту;
- в осуществлении производственных связей с различными организациями, в том числе органами государственной службы;
- в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

# 2 Содержание образовательной программы

		О	бъем			Компонент	ы модул	Я				
Название модуля	Ожидаемые результаты обучения	KZ	ECTS	Семестр	Код дисципл ины	Название составляющих модуля (дисциплин, практик и т.п.)	Цикл дисциплины (ООД, БД, ПД)	Группа (А, В, С)	OK/ BK	Количество кредитов	Форма контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
					Общие м							
	Знать: - иностранный язык на уровне B1			1	IYa (p) 5201	Иностранный язык (профессиональный )	БД	В	ОК	2	Э	- обладать базовыми знаниями, способствующих формированию
	- фундаментальные основы международных стандартов менеджмента Уметь: использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований; критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений; интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых условиях; путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации; свободно владеть			1	Men 5202 Ps 5203	Менеджмент Психология	БД БД	В	ОК ОК	1 2	E	высокообразованной личности с широким кругозором и культурой
Модуль Основы высшей школы			8									мышления;  - применять иностранный язык в профессиональной и инновационной деятельности при решении задач комплексной инженерной и научной деятельности;  - способность свободно
Модуль О	иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах.  Иметь навыки: профессионального общения и межкультурной коммуникации; ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме.											общаться на профессиональном иностранном языке - способность к общению в устной и письменной форме на родном языке - способность находить, обрабатывать и анализировать информацию из разных источников - знание и понимание

				7	Модули спе	циальности						спецификаций, стандартов, правил и рекомендаций в профессиональной области, способность следовать им, оценивать степень обоснованности их применения.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Иметь представление: о структуре и реакционной способности органических и неорганических соединений; классификации методов синтеза в органической и неорганической химии; взаимопревращении			1	TPFH 5301	Теория и проблемы физической химии	пд	В	ОК	1	Э	-сбор экспериментального материала, который используется в научном исследовании;
ІИИ	функциональных групп; основах термодинамики процессов. Знать: основные понятия статистической термодинамики; современные методы управления в гетеро- и гомолитических			1	DKYa 5201	Деловой казахский язык /Культура речи	БД	A	КВ	3	Э	- изучение литературных и научных данных по теме диссертационной работы и написание литературного
Модуль Современные проблемы химии	реакциях; взаимосвязь структура – активность. Уметь: вести расчет константы равновесия методом статистической термодинамики; термодинамических функций идеальных газов; методы определения коэффициента активности; управлять селективностью реакций. Иметь навыки: применения современных физических методов в конформационном анализе; в молекулярном дизайне; применения теории Дебая-Гюккеля для растворов слабых электролитов Быть компетентным: в области научных исследований физической химии	9	14	1	SPFH 5301 /FH5301	Современные проблемы физической химии/Физическая химия	ПД	A	КВ	3	Э	обзора по изучаемому вопросу;  - составление картотеки изучаемой литературы;  - изучение новейшего оборудования, аппаратуры, вычислительной техники, приборов и инструментов на базе практики и ознакомление с научно-производственной деятельностью учреждения.  -владеть достоверными данными, реалистичных результатов проведенных исследований;  - уметь ставить и решать

	Иметь представление: о структуре и реакционной способности органических соединений; классификации методов синтеза в			1	SPOY 5302/ 5302HSR	Современные проблемы органической	пд	A	КВ	3	Э	современные научные и учебно-методические проблемы и собственных аргументированных рекомендаций, использование которых обеспечивает решение конкретной задачи  Быть компетентным: в области химии элементоорганических
МИИ	соединении; классификации методов синтеза в органической химии; взаимопревращении функциональных групп; основах термодинамики процессов.					органической химии/Химия свободных радикалов						элементоорганических соединений и свободных радикалов и современных вопросов химии координационных
Специальные курсы органической химии	Знать: основные понятия статистической термодинамики; современные методы управления в гетеро- и гомолитических реакциях; взаимосвязь структура — активность.  Уметь: вести расчет константы равновесия методом статистической термодинамики; термодинамических функций идеальных газов; методы определения коэффициента активности; управлять селективностью реакций.  Иметь навыки: применения современных физических методов в конформационном анализе; в молекулярном дизайне; применения теории Дебая-Гюккеля для растворов слабых электролитов  Быть компетентным: в области научных исследований органической, аналитической химии.	6	10	1	IGAH 5303/ 5303HCS	Избранные главы аналитической химии/Химия координационных соединений	ПД	A	КВ	3	3	соединационных соединений. Применение перегруппировок, процессов изомеризации и таутомерных явлений в конструировании сложных полифункциональных и полициклических молекул. Распределительные диаграммы и диаграммы преобладания анионов одно-, двух- трехосновных слабых кислот. Функция и кривые образования многолигандных комплексов по методу Бьерума. Степень образования комплексов.

	Иметь представление: о фундаментальных проблемах химии; Знать: основные проблемы, стоящие перед			2	ргакt	Производственная	ДВО	В	ОК	2	Отч	- сбор экспериментального материала научного исследования;
Capstone: выпускная работа	современной естественной наукой в области исследования; Уметь: использовать междисциплинарную терминологию, связанную с фундаментальными теоретическими, прикладными аспектами при написании магистерской диссертации; Иметь навыки: химического и статистического анализа Быть компетентным: в вопросах современных научных исследований по методологии и применять их в практической деятельности.	10	16	1,2 2 at	nir attest	Экспериментально- исследовательская работа Оформление и защита магистерского проекта	дво	В	ОК	3	Отч За щи та МП	- изучение научных данных по теме диссертационной работы и написание литературного обзора по изучаемому вопросу; - уметь ставить и решать современные научные и учебно-методические проблемы и собственных аргументированных рекомендаций, использование которых обеспечивает решение конкретной задачивладеть достоверными данными, реалистичных
Модуль Са				2	KE	Комплексный экзамен	ДВО	A	ОК	1	КЭ	результатов проведенных исследований; - представлять результаты своей деятельности в виде научных публикаций, презентаций и выпускной работы.

3. Сводная таблица по объему образовательной программы

Kyne		Количество	Количество изучаемых дисциплин			Всего		Ко.	л-во				
Курс обучения	Семестр	осваиваемых модулей	ОК	ВК	Теоретическое обучение	Произв. практика	Эксперим- исслед. работа	Итоговая аттестация Всег		в	ECTS	Экз	отчет
1	1	3	4	4	18	-	2	-	20	1050	30	8	
	2	1	0	0	-	2	2	4	8	810	30	-	
ито	ОГО	4	4	4	18	2	4	4	28	1860	60	8	

#### 4 Результаты обучения образовательной программы

Выпускники образовательной программы владеют следующими способностями:

**уметь:** проектировать и осуществлять свою профессиональную и научную деятельность, а также деятельность коллектива; прогнозировать результаты своей профессиональной и научной деятельности; контролировать и объективно оценивать их результаты; принимать на себя ответственность за профессиональные и научные решения; вести совместную научную деятельность; проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие; противостоять личностным и профессиональным деформациям; владеть способами самореализации, самоорганизации и самореабилитации;

**иметь навыки:** научной проектной деятельности; решения стандартных научных и профессиональных задач; научного и критического мышления, ораторского искусства; правильного и логического оформления своих мыслей в устной и письменной форме; расширения своих знаний на основе информационных и образовательных технологий; поиска информации и креативных решений; актуализации и профессионального и личностного опыта деятельности;

**быть компетентным:** в профессиональной и научной деятельности; в решении научных проблем; в профессиональном общении и межкультурной коммуникации; в решении проблем информационного поиска; быть готовым к личностному и профессиональному росту. Образовательная программа разработана на основе следующих документов:

- 1. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080 с изменениями и дополнениями от 13.05.2016г. №292.
- 2. Типовой учебный план специальности 6М06600 Химия, утвержденный приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 05 июля 2016 года № 425.
- 3. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152.

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

образовательной программы специальности 6M060600-Химия

РАССМОТРЕНА на заседании кафед		КИХ ТЕХНОЛОГИЙ» кающей кафедры
протокол № <u>9</u> от <u>08.05</u> 20 <u>66</u> Заведующий кафедрой <u>100</u> Анализ образовательной программы программ и рекомендован на утвержде	Елубай М.А. осуществлен Комитетом	
программ и рекомендован на утвержде	inic.	
Председатель Комитета по разработке с	образовательной программ	ы 00 0 5 1 6
Проректор по АР Ахметова Г. Г.	(поднись)	<u>lo 0516</u> (дата)
Члены Комитета по разработке образов	ательной программы:	
Директор ДУАД Нургожин Р.Ж.	yf-	200516
	(подпись)	(дата)
Начальник УМО Темиргалиева А.Б.	and	<u>20 0516</u> (дата) <u>20 0516</u> (дата)
Намали интегнироматаниургимаского	(подпись)	(дата)
Начальник гидрометаллургического цеха AO «Алюминий Казахстана» Аубакиров А.Р.	A	<u> 2005/6</u> (дата)
	( <del>под</del> пись)	(дата)
<u>Главный технолог</u> <u>ГОО «АгроХимПрогресс»</u> <u>Туркбенов Т.К.</u>	(подпись)	<u> 20 05 (Б</u> (дата)
Магистрант гр.МХ-12п Садбекова А.А.	<u>НСау</u> - (подпись)	<u>до о</u> 516 (дата)
ОДОБРЕНА: на заседании УМС университета, прото Председатель УМС университета, проректор по академической работе	окол № <u>(()</u> от <u>&amp; 3.05</u> 20 <u>.</u> Ахметова	